




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Э.Р. Шарипова
«19» 04 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Д.З. Тархан
«19» 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) «Производственная практика (научно-исследовательская
работа)»

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой
промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.05(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129.

Составитель


рабочей программы


подпись

Г.А. Кадырова, ст преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики от 08.04 2021 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой


подпись

А.З. Тархан

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 10.04 2021 г., протокол № 6

Председатель УМК


подпись

С.А. Феватов

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- выработка иных основных специально-профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

2. Вид, способы (при наличии) и форма (формы) проведения практики

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа).

Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется следующими способами (при наличии): в качестве стационарной практики.

Организация проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется в следующей форме:

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является педагогическим видом учебно-профессиональной деятельности обучающихся и осуществляется в следующих формах:

- участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры ТДОиПП (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Программа магистерской подготовки определяет специальные требования к магистранту по своей научно-исследовательской части. К ним относятся следующие требования:

- владение современной проблематикой отрасли знания, по которой осуществляется подготовка магистрантов;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта, который разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся будет демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессио-	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления,	Выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом	Методами постановки проблем исследования, анализа

		нального образования, дополнительного образования	распространения, информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1)	нормативных требований (ПК-1.2)	условий, формулировки гипотез исследования (ПК-1.3)
2	ПК-2	Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования	Требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК-2.1)	Организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы (ПК-2.2)	Научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности (ПК-2.3)
3	ПК-6	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП	Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся (ПК-6.1)	Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся (ПК-6.2)	Методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся (ПК-6.3)

4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственной практики (преддипломной) и для выполнения ВКР.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
5	540	15	540	Зачет с оценкой
ЗФО				
5	540	15	540	Зачет с оценкой

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	4	5
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция (2 часа). Составление плана работ производственной практики (2 часа)	Отчет по практике, дневник практики
2	Основной этап: Аналитическая работа	Обработка полученных результатов педагогического эксперимента, полученных в ходе производственной практики (педагогической). Сравнение полученных результатов, обобщение и выводы (55 часов)	Отчет по практике, дневник практики
	Теоретическая работа	Написание третьего раздела ВКР (60 часов). Проверка, дополнение, корректировка 1-го и 2-го разделов ВКР (100 часов). Оформление приложения к ВКР (50 часов). Оформление списка литературы (50 часов). Проверка и уточнение ссылок на литературу (25 часов). Комплектация содержания ВКР (50 часов). Проверка работы на процент уникальности текста, корректировка работы (25 часов). Составление презентационного материала для защиты ВКР (15 часов)	Отчет по практике, дневник практики, рукопись ВКР

	Индивидуальное задание	Выступление на научном мероприятии (научная конференция, научный семинар и т.п.) с докладом по теме исследования (30 часов) . Написание и публикация двух научных статей РИНЦ (60 часов)	Программа конференции, семинара и т.п., статья в научном сборнике, отчет и дневник по практике
	Подготовка отчета по практике	Заполнение формы отчета по НИР (форма отчета устанавливается кафедрой) и обсуждение данных результатов на научно-методическом семинаре кафедры ТДО-иПП (4 часа) . Написание отчета по учебной практике (научно-исследовательской работы) (10 часов)	Отчет по НИР, отчет по практике
3	Заключительный этап	Итоговая конференция (2 часа)	Отчет по практике, дневник практики
Итого:		540 часов	-

7. Формы отчетности по практике

В результате выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающемуся в установленные руководителем сроки необходимо представить:

- 1) отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе);
- 2) две научные статьи РИНЦ;
- 3) подтверждающие документы (программы конференций, семинаров и т.п., сертификаты участников, тезисы докладов и прочее) участия на научном мероприятии (научная конференция, семинар и др.)
- 4) рукопись ВКР;
- 5) отчет о результатах выполнения НИР по теме ВКР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ		
Знает	Умеет	Владеет
1	2	3
ПК-1 – способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования		
ПК-1.1 – основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 – выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований	ПК-1.3 – методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования

ПК-2 – способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования		
ПК-2.1 – требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации	ПК-2.2 – организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы	ПК-2.3 – научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности
ПК-6 – способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП		
ПК-6.1 – основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП	ПК-6.2 – формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП;	ПК-6.3 – методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2
«отлично»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены все результаты выполненной работы, структура работы соответствует программе, оформление соответствует требованиям. Приложение оформлено в полном объеме и в соответствии с заданием.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> материал актуален, структурирован, связан между собой по смыслу, выделены существенные признаки проблемы исследования, текст работы оформлен согласно требованиям стандарта, дополнен иллюстрациями.</p> <p><i>Зачет:</i> обучающийся показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки. В материале отчета по НИР ориентируется, дает полные и логически построенные ответы, умеет обоснованно доказывать свою точку зрения</p>
«хорошо»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены все результаты выполненной работы, структура работы соответствует программе, имеют место быть незначительные замечания по оформлению отчета. Приложение оформлено в полном объеме и в соответствии с заданием.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> материал актуален, структурирован, связан между собой по смыслу, выделены признаки проблемы исследования. текст работы оформлен согласно требованиям стандарта, однако есть незначительные недостатки.</p> <p><i>Зачет:</i> обучающийся показывает хороший уровень теоретической и практической подготовки. В материале отчета по НИР ориентируется, дает полные и логически построенные ответы</p>
«удовлетворительно»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены все результаты выполненной работы, в содержании отчета имеют места быть замечания по структуре и оформлению отчета, приложения представлены частично или фрагментарно.</p>

	<p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> актуальность темы не обоснована, материал хаотично структурирован, незначительно связан между собой, не выделены существенные признаки проблемы исследования. Текст работы оформлен согласно требованиям стандарта с замечаниями.</p> <p><i>Зачет:</i> в ходе защиты обучающийся показывает низкий уровень теоретической подготовки, путает основные понятия, в представленном отчете по НИР ориентируется слабо, на вопросы отвечает кратко, без пояснений их сути</p>
«неудовлетворительно»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены не все результаты выполненной работы, структура работы не соответствует программе НИР. Содержание работы представлено формально. Отсутствуют приложения к отчету.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> задания выполнены частично и формально или отсутствуют данные виды работ.</p> <p><i>Зачет:</i> в ходе защиты отчета НИР обучающийся не ориентируется в материале, не понимает базовые понятия, не оперирует специальными терминами и не понимает специфики ведения научной работы</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов ; рец.: Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. – 7-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2012. – 208 с.	Учебное пособие	5
2	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для студ. вузов. Соответствует ФГОС / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов. – М. : Юрайт, 2016. – 292 с.	Учебник	10
3	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров ; ред. М. С. Мокий ; рец.: В. В. Ивантер, Б. А. Ерзнкян ; Государственный ун-т управления, Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2016. – 255 с.	Учебник	15
4	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие по направлению «Менеджмент». Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2015. – 265 с.	Учебное пособие	10

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Загвязинский, В. И Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 176 с.	Учебное пособие	1
2	Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2009. – 206 с.	Учебное пособие	9
3	Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало ; рец.: Я. С. Яскевич, Э. М. Сорока. – Минск : Новое знание ; М. : Инфра-М, 2015. – 327 с.	Учебное пособие	10
4	Космин, В. В. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2017. – 228 с.	Учебное пособие	5
5	Педагогический эксперимент [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 2 / ред. Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2016. – 208 с.	Сборник научных трудов	3
6	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 3 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2017. – 116 с.	Сборник научных трудов	2
7	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 5 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2019. – 240 с.	Сборник научных трудов	2
8	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 6 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2020. – 236 с.	Сборник научных трудов	4

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-аналитической сети Интернет, необходимых для освоения практики

• Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

• Библиокомплектатор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru> - для профильных дисциплин.

• Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. ПК с выходом в сеть Интернет

2. Мультимедийная аудитория, вместимостью 15 человек, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

- мультимедийного проектора, интерактивной доски и ноутбука;
- интерактивной Smart-панели;
- выход в сеть Интернет.